

Игра-путешествие для детей дошкольного возраста

«Моя будущая школа»

Цель игры: снять у детей чувство тревожности, связанное со вступлением в школьную жизнь, дать почувствовать себя в школе свободно, познакомить детей со школой.

Оформление кабинетов: на доске плакаты «Приходите к нам учиться», «Мы сегодня очень рады всем ребятам из детсада»; «Все когда-то в первый раз приходили в первый класс!».

Ход игры

В вестибюле школы учитель и четвероклассники встречают малышей, приглашают в кабинет начальной школы. Малыши садятся за парты.

1-й ученик.

Мы сегодня очень рады
Всем ребятам из детсада.

2-й ученик. Всем! Всем! Всем! Дорогие друзья, приглашаем вас в путешествие «Моя будущая школа».

Я уверена, что вы с нетерпением ждали этого дня. Не за горами тот день, когда вы перешагнете порог школы. Наша школа будет вам вторым домом. В школе много комнат. Это – кабинеты. Хотите познакомиться с ними? Сейчас мы познакомим вас с маршрутом путешествия. Мы сядем в волшебный паровозик, и он повезёт нас по школьным станциям. Все готовы? Напомните, какие правила мы должны соблюдать во время нашего путешествия? (Идти парами, громко не разговаривать, здороваться с работниками школы и т.д.)

I. Библиотека.

1-й ученик. Мы рады приветствовать вас в школьной библиотеке. Осмотрите библиотеку, познакомьтесь с ее жителями. Догадались, кто они?

2-й ученик.

Отгадайте загадку.
Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней. (Книга.)

3-й ученик. Книги могут стать настоящими друзьями тех, кто умеет их читать и беречь. Хозяйка «книжного моря» - библиотекарь Мазурова Вероника Павловна.

Библиотекарь. Знайте, что жители библиотеки разговаривают молча, поэтому здесь всегда стоит тишина.

Я хочу представить вам некоторых героев книг. Они с нетерпением ждут встречи с вами, будущие читатели. Вспомните: как их зовут? В каких сказках они живут?

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно

Он зовется ... (Чиполлино, Дж. Родари.)

Крокодил Гена.

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена ... (Крокодил, Э. Успенский.)

Айболит

Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой нам подтвердит:
Это - доктор ...Айболит.

Карлсон

Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он - герой веселой книжки,
За спиной его - пропеллер.
Над Стокгольмом он взлетает
Высоко, но не до Марса.
И малыш его узнает.
Кто же это? Хитрый ...Карлсон.

Красная Шапочка.

Бабушка девочку очень любила,
Красную шапочку ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка, Ш. Перро.)

Золушка.

Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал.
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. (Золушка, Ш. Перро.)

Дюймовочка.

Появилась я в чашечке цветка,
А была я чуть больше ноготка,
В ореховой скорлупке я спала,
Страшной жабой я украдена была.
Ласточка спасла меня от жениха-крота,

В страну эльфов на крыльях меня принесла. («Дюймовочка», Г. Х. Андерсен.)

Библиотекарь. Молодцы, ребята, всех сказочных героев вы знаете. Кто познакомил вас с ними? (Родители, воспитатели.) Скоро вы сами научитесь читать книги и станете Читателями.

«Цветик-семисоветик» дает вам свои рекомендации по бережному обращению с книгой.

- 1 лепесток-не загибай страницы
- 2 лепесток-заверни книгу в обложку
- 3 лепесток-берегите книгу, она твой друг и помощник
- 4 лепесток-не пиши на страницах
- 5 лепесток-не читай во время еды
- 6 лепесток-не клади в книгу разные предметы
- 7 лепесток-сделай закладку.

1-й ученик.

Много книг у нас чудесных,
Книжек очень-очень интересных,
Увлекательных, веселых
В городах, станицах, селах.

2-й ученик.

Ты идешь в библиотеку,
Чтоб побольше почитать.
Настоящим человеком
Помогают книги стать,
Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.

3-й ученик.

Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
В них любимые герои
Посылают нам привет.

Учитель. Отправляемся дальше в путешествие по Школьной стране.
Где мы будем завтракать? Конечно, в столовой.

2 Станция «Столовая – царство компотов и мир вкуснейших котлет»

Кто это нас встречает? Это поварёнок.

Поварёнок: Здравствуйте, ребята.

Кто столовую откроет?

Ребятне на стол накроет?

Суп в тарелки кто нальёт?

Кто за нами уберёт?

Кто нам даст добавки новой?

Лишь работники столовой!

Познакомьтесь, это наши повара Светлана Владимировна и Елена Владимировна.
А загадки вы любите? Тогда отгадывайте:

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ...

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.

Синий мундир, белая подкладка,
В середине – сладко.

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.

Круглое, румяное с дерева достану я,
На тарелку положу, “Кушай, мамочка”, –
скажу.

Этот плод едва обнимешь,
Если слаб, то не поднимешь,
На куски его порежь, мякоть красную
поешь.

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?

– Молодцы! Все загадки разгадали. Напомните правила поведения за
столом. (*Ответы детей.*)

3 Станция «Школьная раздевалка»

А наш путь лежит в *школьную раздевалку*. Для чего она? Правильно. Здесь надо
оставлять свою одежду и уличную обувь. Давайте вместе попробуем составить
правила поведения в раздевалке, ведь здесь много ребят и нельзя друг другу
мешать.

Вешай свою одежду на определенное (свое) место.

Варежки, перчатки положи в карман, головной убор – в рукав.

Одежду вешай аккуратно.

В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим.

Увидел упавшую одежду – подними.

В карманах ничего не оставляй.

Будь вежлив с товарищами, помогай другим

– Молодцы, эти правила надо обязательно соблюдать, тогда ваши вещи всегда
будут на месте.

4 Станция «Кабинет информатики»

1-й ученик.

Отгадайте загадку.

Он учиться помогает,

Информацию хранит,

В игры он с тобой играет,

С дисков музыка звучит. (Компьютер.)

2-й ученик.

Чему учатся ребята в этом кабинете?

Что вы знаете о компьютере?

Где вы видели компьютер?

Компьютер – это машина, которая работает с информацией. Из каких основных частей состоит компьютер?

(Учитель подходит к компьютеру, показывает основные части компьютера)

Игра «Закончи стихотворение»

Скромный серый колобок,
Длинный тонкий проводок,
Ну, а на коробке -
Две или три кнопки.
В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть ... М Ы Ш К А.

Мышь – компьютерная помощница – служит для перемещения различных фигурок на экране монитора.

Словно смелый капитан!
А на нем - горит экран.
Яркой радугой он дышит,
И на нем компьютер пишет
И рисует без запинки
Всевозможные картинки.
Наверху машины всей
Размещается ... Д И С П Л Е Й.

Монитор (или дисплей) – это экран, похожий на телевизионный. На монитор компьютер выводит информацию.

Около дисплея - главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут ... С И С Т Е М Н Ы М

Системный блок. В нем находятся центральный процессор и память компьютера.

По клавишам
прыг да скок -
Бе-ре-ги но-го-ток!
Раз-два и готово -

Отстукали слово!

Вот где пальцам физкультура

Это вот - ... К Л А В И А Т У Р А.

Клавиатура нужна для ввода информации в компьютер.

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу тащит

И сейчас же буквы, точки,

Запятые - строчка к строчке -

Напечатает картинку

Ловкий мастер

Струйный ... П Р И Н Т Е Р

Правила работы за компьютером

Прежде чем начать работу на компьютере, вспомним правила работы. (*Дети называют*)

Работая за компьютером, нужно помнить о правилах:

- Нельзя сидеть за компьютером, уткнувшись носом в монитор!

От этого портится зрение и болит голова.

- Нельзя работать или играть на компьютере перед сном!

От этого будут сниться плохие сны.

- Нельзя работать или играть больше часа подряд. Нужно делать перерывы.

- Нельзя программировать или играть на компьютере вместо прогулок или уроков!

Поехали дальше! Что у нас дальше по карте?

5 Станция «Кабинет директора»

Поехали дальше! Что у нас дальше по карте? *Кабинет директора*. Сначала надо спросить у секретаря, не отвлекаем ли мы директора от работы. Ведь директор руководит нашей большой школой.

Речь директора.

6 Станция «Школьный музей»

Хозяйка школьного музея учитель истории Зизико Вера Николаевна. Вера Николаевна расскажет вам об экспонатах краеведческого музея. Отправляемся дальше в путешествие по Школьной стране.

7 Станция «Сказочная»

Просмотр сказки «О Ладе и её друзьях»

8 Станция «Спортивный зал»

1-й ученик. Добро пожаловать, друзья, в наш спортзал. Нашего учителя физической культуры зовут Гапон Татьяна Александровна.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым - на два. И даже с минутами. Не верите? Проверьте сами.

2-й ученик.

Ни мороз мне не страшен, ни жара.

Удивляются даже доктора, почему я не болею,

Почему я здоровее всех ребят из нашего двора.

Потому что утром рано

Заниматься мне гимнастикой не лень,

Потому что водою из-под крана

Обливаюсь я каждый день.

Выступление силачей

Учитель физической культуры. Если вы подружитесь со спортом, то научитесь всему тому, что сейчас показали ребята - чемпионы нашей школы. Никогда не забывайте по утрам делать утреннюю зарядку.

Наказ зачитывают четвероклассники.

Вот пришёл желанный час
Ты, дружок, послушай нас,
Мы даём тебе наказ.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом в парту не клевать.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,

До новых встреч, дорогие друзья!